

Programa de Gestão de Resíduos no Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, Campus Camaquã: diagnóstico, implantação e projeção futura

A implantação de um programa de gestão de resíduos em uma instituição de ensino nova, como o campus Camaquã do IFSul, inaugurada a poucos meses, visa prevenir problemas encontrados em instituições de maior porte, onde muitas vezes a aquisição de produtos ambientalmente incorretos faz parte do cotidiano, a geração de resíduos é acima do necessário, estes não são classificados corretamente, não existe a mentalidade da reutilização, a coleta seletiva é ineficiente, o tratamento de resíduos é realizado de maneira equivocada, ou seja, já existe um problema instaurado o que dificulta a intervenção. Outro aspecto é a preocupação com a formação dos alunos, que terão a oportunidade de vivenciar no seu dia-a-dia o funcionamento de um sistema de gestão, que no presente projeto começará pela gestão de resíduos, com pretensão de expansão para as outras ações de gestão ambiental, como a energética e de racionalização da água. Por fim, o projeto que tem como um dos enfoques, a expansão deste programa de gestão ambiental para a comunidade da região, com os devidos estudos e ajustes, que possa abranger instituições, empresas e outras escolas. Serão seguidos três momentos distintos. Uma fase de diagnóstico, onde serão levantados dados referentes a estrutura física atual e futura desta instituição, bem como o número de pessoas envolvidas nas atividades que integram o funcionamento escolar. Concomitante a isso, serão classificados quali e quantitativamente todos resíduos gerados nos diferentes ambientes da escola. Será aplicado um questionário visando buscar respostas quanto ao entendimento do público escolar sobre o tema do estudo. O segundo passo será a implantação do programa de gestão ambiental. Com a consolidação da gestão de resíduos escolares, estando este em pleno funcionamento, a etapa final terá o intuito de disseminar a idéia do projeto na região de Camaquã, procurando adaptar a proposta para cada situação encontrada.

Prof. MSc. Guilherme Karsten Schirmer